

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра сестринского дела и лабораторной диагностики

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Н. В. Денисов

«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.7 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии

Направление подготовки/специальность: 34.03.01 - Сестринское дело

Профиль/направленность/специализация: Сестринское дело

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Академическая медицинская сестра / Академический медицинский брат. Преподаватель

год набора: 2026

Автор программы:

Колычева Ольга Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» сентября 2017 г. № 971).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры сестринского дела и лабораторной диагностики «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен к оказанию доврачебной медицинской помощи, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- медицинский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
- С/05.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме - С/06.6 Организация оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период	ПК-1 Способен к оказанию доврачебной медицинской помощи, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Применяет комплекс знаний, умений и практических навыков по сестринскому делу в акушерстве и гинекологии при решении задач профессиональной деятельности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен к оказанию доврачебной медицинской помощи, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)						
		2	3	4	5	6	7	8
1	Инфекционные болезни					+		
2	Клиническая практика						+	+
3	Манипуляционная практика			+	+	+		

4	Основы клинической лабораторной диагностики		+				
5	Сестринское дело в педиатрии			+			
6	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	+					
7	Сестринское дело в терапии		+				
8	Сестринское дело в хирургии					+	
9	Сестринское дело при организации скорой и неотложной медицинской помощи					+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело.

Дисциплина «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» изучается в 6 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Лабораторные (Лаб. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Лаб . раб.	СР	
		О	О	О	
6 семестр					
1	Методы обследования беременных в акушерстве. Родовой путь и плод с акушерских понятий.	2	4	8	Реферат; Эссе; Демонстрация практических навыков

2	Акушерские кровотечения. Рвота беременных. Преэклампсия и эклампсия.	4	2	8	Реферат; Эссе; Решение ситуационных задач; Демонстрация практических навыков
3	Методы обследования гинекологических больных. Анатомия и физиология женских половых органов	4	2	8	Реферат; Эссе; Демонстрация практических навыков
4	Аборты. Контрацепция. Бесплодный брак. Миома матки. Эндометриоз. «Острый» живот в гинекологии. Внематочная беременность. Апоплексия яичника.	4	2	8	Реферат; Эссе; Решение ситуационных задач; Демонстрация практических навыков
5	Патология шейки матки. Патология молочной железы в практике акушера-гинеколога. Опухоли яичника. Генитальный пролапс.	2	6	8	Защита презентации; Эссе; Демонстрация практических навыков

Тема 1. Методы обследования беременных в акушерстве. Родовой путь и плод с акушерских понятий.

(ПК-1)

Лекция.

Методы обследования беременных в акушерстве. Родовой путь и плод с акушерских понятий.

Лабораторные работы.

1. Техника безопасности.
2. Методы обследования беременных в акушерстве. Диагностика беременности.
3. Развитие плода. Критические периоды.
4. Родовой путь. Женский таз с акушерских позиций. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного вставления.
5. Физиологический послеродовый период. Профилактика гнойно-септических заболеваний. Понятие о клинически узком тазе.
6. Акушерский травматизм матери и плода. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).

Тема 2. Акушерские кровотечения. Рвота беременных. Преэклампсия и эклампсия. (ПК-1)

Лекция.

Акушерские кровотечения. Рвота беременных. Преэклампсия и эклампсия.

Лабораторные работы.

1. Акушерские кровотечения во второй половине беременности, в послеродовом и раннем послеродовом периодах.
2. Рвота беременных. Преэклампсия и эклампсия.
3. Аномалии родовой деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).

Тема 3. Методы обследования гинекологических больных. Анатомия и физиология женских половых органов (ПК-1)

Лекция.

Методы обследования гинекологических больных. Анатомия и физиология женских половых органов. Регуляция менструального цикла. Дисфункциональные маточные кровотечения. Аменорея. ВЗОМТ.

Лабораторные работы.

Методы обследования гинекологических больных. Анатомия и физиология женских половых органов. Дисфункциональные маточные кровотечения. Аменорея. ВЗОМТ.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).

Тема 4. Аборты. Контрацепция. Бесплодный брак. Миома матки. Эндометриоз. «Острый» живот в гинекологии. Внематочная беременность. Апоплексия яичника. (ПК-1)

Лекция.

Аборты. Контрацепция. Бесплодный брак. Миома матки. Эндометриоз. «Острый» живот в гинекологии. Внематочная беременность. Апоплексия яичника.

Лабораторные работы.

Аборты. Контрацепция. Бесплодный брак. Миома матки. Эндометриоз. «Острый» живот в гинекологии. Внематочная беременность. Апоплексия яичника.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).

Тема 5. Патология шейки матки. Патология молочной железы в практике акушера-гинеколога. Опухоли яичника. Генитальный пролапс. (ПК-1)

Лекция.

Патология шейки матки. Патология молочной железы в практике акушера-гинеколога. Опухоли яичника. Генитальный пролапс.

Лабораторные работы.

Патология шейки матки. Патология молочной железы в практике акушера-гинеколога. Опухоли яичника. Генитальный пролапс.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 5 срезов по 10 баллов каждый

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Методы обследования беременных в акушерстве. Родовой путь и плод с акушерских понятий.	Реферат	4	4 балла – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет сравнивать разные точки зрения; анализировать и правильно формулировать свои вопросы; сопоставлять полученную при подготовке к практическому занятию информацию; отвечать на задаваемые ему вопросы. 3 балла – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет применять полученную при подготовке к выступлению информацию; способен отвечать на большинство вопросов. 2-1 балл – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. В докладе присутствуют логические нарушения в представлении материала. Студент затрудняется применять полученную при подготовке к выступлению информацию; неуверенно отвечает на большинство вопросов.
		Эссе	5	Написание эссе – оценивается максимально – 5 баллов. Если эссе не представлено – 0 баллов.
		Демонстрация практических навыков(контрольный срез)	10	Оценка освоения практических навыков по пройденной теме: 10 баллов студент получает при безошибочном проведении манипуляции; 0 баллов – студент не провел манипуляцию или провел ее неправильно.
2.	Акушерские кровотечения. Рвота беременных. Преэклампсия и эклампсия.	Реферат	4	4 балла – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет сравнивать разные точки зрения; анализировать и правильно формулировать свои вопросы; сопоставлять полученную при подготовке к практическому занятию информацию; отвечать на задаваемые ему вопросы. 3 балла – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет применять полученную при подготовке к выступлению информацию; способен отвечать на большинство вопросов. 2-1 балл – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. В докладе присутствуют логические нарушения в представлении материала. Студент затрудняется применять полученную при подготовке к выступлению информацию; неуверенно отвечает на большинство вопросов.
		Эссе	5	Написание эссе – оценивается максимально – 5 баллов. Если эссе не представлено – 0 баллов.

		Решение ситуационных задач	2	Решение задач проводится по теме занятия 2 балла студент получает, если решил задачи без ошибок и недочетов; 1 балл - студент допустил при решении недочет; 0 баллов – задачи не решены / решены неправильно/ студент отказался решать задачи.
		Демонстрация практических навыков(контрольный срез)	10	Оценка освоения практических навыков по пройденной теме: 10 баллов студент получает при безошибочном проведении манипуляции; 0 баллов – студент не провел манипуляцию или провел ее неправильно.
3.	Методы обследования гинекологических больных. Анатомия и физиология женских половых органов	Реферат	4	4 балла – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет сравнивать разные точки зрения; анализировать и правильно формулировать свои вопросы; сопоставлять полученную при подготовке к практическому занятию информацию; отвечать на задаваемые ему вопросы. 3 балла – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет применять полученную при подготовке к выступлению информацию; способен отвечать на большинство вопросов. 2-1 балл – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. В докладе присутствуют логические нарушения в представлении материала. Студент затрудняется применять полученную при подготовке к выступлению информацию; неуверенно отвечает на большинство вопросов.
		Эссе	5	Написание эссе – оценивается максимально – 5 баллов. Если эссе не представлено – 0 баллов.
		Демонстрация практических навыков(контрольный срез)	10	Оценка освоения практических навыков по пройденной теме: 10 баллов студент получает при безошибочном проведении манипуляции; 0 баллов – студент не провел манипуляцию или провел ее неправильно.
4.	Аборты. Контрацепция. Бесплодный брак. Миома матки. Эндометриоз. «Острый» живот в гинекологии. Внематочная беременность. Апоплексия яичника.	Реферат	4	4 балла – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет сравнивать разные точки зрения; анализировать и правильно формулировать свои вопросы; сопоставлять полученную при подготовке к практическому занятию информацию; отвечать на задаваемые ему вопросы. 3 балла – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет применять полученную при подготовке к выступлению информацию; способен отвечать на большинство вопросов. 2-1 балл – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. В докладе присутствуют логические нарушения в представлении материала. Студент затрудняется применять полученную при подготовке к выступлению информацию; неуверенно отвечает на большинство вопросов.
		Эссе	5	Написание эссе – оценивается максимально – 5 баллов. Если эссе не представлено – 0 баллов.

		Решение ситуационных задач	2	Решение задач проводится по теме занятия 2 балла студент получает, если решил задачи без ошибок и недочетов; 1 балл - студент допустил при решении недочет; 0 баллов – задачи не решены / решены неправильно/ студент отказался решать задачи.
		Демонстрация практических навыков(контрольный срез)	10	Оценка освоения практических навыков по пройденной теме: 10 баллов студент получает при безошибочном проведении манипуляции; 0 баллов – студент не провел манипуляцию или провел ее неправильно.
5.	Патология шейки матки. Патология молочной железы в практике акушера-гинеколога. Опухоли яичника. Генитальный пролапс.	Защита презентации	5	Выступление презентации оценивается максимально – 5 баллов. При несоблюдении тематики – 0 баллов.
		Эссе	5	Написание эссе – оценивается максимально – 5 баллов. Если эссе не представлено – 0 баллов.
		Демонстрация практических навыков(контрольный срез)	10	Оценка освоения практических навыков по пройденной теме: 10 баллов студент получает при безошибочном проведении манипуляции; 0 баллов – студент не провел манипуляцию или провел ее неправильно.
6.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-1)

1. Основные этапы развития акушерства и гинекологии.
2. Основные принципы этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии.
3. Структура и основные показатели работы женской консультации.
4. Изменения в организме женщины при беременности.
5. Методы диагностики беременности.
6. Женский таз с акушерской точки зрения.

Типовые задания для зачета (ПК-1)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-1	Демонстрирует знание основных понятий и положений, относящихся к сестринскому делу в акушерстве и гинекологии. Демонстрирует навыки правильного применения на практике основных положений сестринского дела в акушерстве и гинекологии. Демонстрирует знание устройства родильного дома и нормативных документов, регламентирующих деятельность медицинской сестры и организацию сестринского процесса в акушерстве и гинекологии.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	Демонстрирует незнание основных понятий и положений, относящихся к сестринскому делу в акушерстве и гинекологии. Не демонстрирует навыки правильного применения на практике основных положений сестринского дела в акушерстве и гинекологии. Демонстрирует незнание устройства родильного дома и нормативных документов, регламентирующих деятельность медицинской сестры и организацию сестринского процесса в акушерстве и гинекологии.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Айламазян Э.К. Акушерство : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html>
2. Савельева Г.М., Бреусенко В.Г. Гинекология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html>
3. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. Акушерство : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Новиков, Д. К., Новиков, П. Д., Ищенко, О. В., Семенова, И. В., Янченко, В. В., Аляхнович, Н. С., Щурок, И. Н. Клиническая иммунопатология для акушеров-гинекологов : учебное пособие. - 2027-03-22; Клиническая иммунопатология для акушеров-гинекологов. - Минск: Вышэйшая школа, 2021. - 224 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/119988.html>
2. Радзинский В.Е., Токтар Л.Р. Гинекология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html>
3. Радзинский В.Е., Фукс А.М. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html>

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
4. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
6. Сайт-информационный ресурс научно-практических журналов «Лечебное дело» и «Семейный доктор» - <http://lech-delo.by/>
7. Medscape: новости и перспективы (источник медицинских новостей, клинических справок и образования) - <http://www.medscape.com>
8. Медицинская информационная сеть - <http://www.medicinform.net>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
10. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
11. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
12. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.